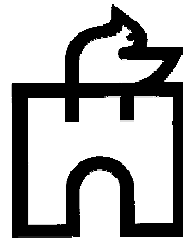


**ABTEILUNG FÜR FRIEDENSPÄDAGOGIK  
UND SCHULISCHES  
KONFLIKTMANAGEMENT**



**in Kooperation mit  
Kinder- und Jugendanwaltschaft Burgenland &  
Landesschulrat für Burgenland**

**FRIEDENSWOCH**

**GANZTAGESPROGRAMM**

**7.-8. SCHULSTUFE**

ÖSFK – Österreichisches Studienzentrum für Frieden und Konfliktlösung  
A-7461 Stadtschlaining, Austria

# **FRIEDENSWOCH**

## **7. und 8. Schulstufe (3. + 4. AHS, HS)**

### ***Erläuterungen***

SchülerInnen der 7. und 8. Schulstufe sollen eingangs über die Entdeckung individueller und kollektiver (Klassen)Konflikte in die Thematik eingeführt werden und erkennen, dass Konflikte etwas Natürliches sind. Gemeinsam wird der Istzustand des Konfliktpotentials in der Klasse erhoben, um daraus miteinander ein eigenes Konfliktmodell samt Lösungsvorschlägen zu erarbeiten.

Über die Sensibilisierung für die Umwelt mit besonderem Augenmerk auf Wasser („das weiße Gold“) soll der Zusammenhang zwischen Umwelt und Armut bzw. Hunger begreifbar und in Form von Kollagen künstlerisch aufgearbeitet werden.

Ein weiteres wichtiges und sehr aktuelles Thema wird am dritten Tag aufgegriffen: Die Problematik der Gewalt in den Medien, wo sowohl auf gefährliche Seiten im Internet als auch auf gewalttätige Videospiele eingegangen wird.

Das Modul „Frieden“ wird mit einer Vorstellung von Organisationen und Menschen, die sich für den Frieden einsetzen bzw. eingesetzt haben – Friedensorganisationen, Friedensbewegung, Friedensnobelpreisträger, Friedensstifter – eingeführt.

Eine Secondhand-Modeschau zum Thema „Die lange Reise meiner Jeans“, die mit informativen Kurzreferaten moderiert wird, beschließt diese Woche.

#### Nachhaltigkeit:

- Die SchülerInnen nehmen das gemeinsam erstellte „Konfliktmodell“ mit nach Hause und versuchen, es in der Klassengemeinschaft umzusetzen. Zwei Monate nach Ende der „Friedenswoche“ meldet sich die Klasse zurück, um von positiven Veränderungen des Klassenklimas zu berichten.
- Die SchülerInnen bereiten eine Ausstellung über Friedensorganisationen bzw. Friedensnobelpreisträger vor, die sie mit nach Hause nehmen und in der Schule präsentieren.
- LehrerInnen erhalten von unseren ExpertInnen je nach Bedarf und speziellen Wünschen Tipps sowie Materialien, die im laufenden Unterricht immer wieder eingebunden werden können.

Folgende Module werden angeboten:

### **MODUL 1: NATUR**

*Einheit 1: Wasser als Menschenrecht*

*Einheit 2: Collagen erstellen als Ausstellung zum Thema „Wasser als Menschenrecht“*

*Einheit 3: Gesundes Abendessen*

### **MODUL 2: KONFLIKTE**

*Einheit 1: Individuelle Konflikte  
& Klassenkonflikte*

*Einheit 2: Entwurf eines Konfliktmodells  
für die Klasse  
Erarbeiten von Lösungsmöglichkeiten  
für Klassenkonflikte*

*Einheit 3: Gewalt in den Medien*

### **MODUL 3: FRIEDEN**

*Einheit 1: Führung durch das Friedensmuseum*

*Einheit 2: Friedensnobelpreis – Frieden um jeden Preis?*

*Einheit 3: „Die lange Reise meiner Jeans“*

## GANZTAGESPROGRAMM IM ÜBERBLICK

ZEIT	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
9:00 – 12:00	Offizielle Eröffnung Vorstellen und Kennenlernen Museumsbesichtigung Bibliotheksbesichtigung	Entwurf eines Konfliktmodells für die Klasse Erarbeiten von Lösungsmöglichkeiten für Klassenkonflikte	Gewalt in den Medien	Friedensnobelpreis – Frieden um jeden Preis?	„Die lange Reise meiner Jeans“
12:00 – 14:00	Mittagessen	Mittagessen	Mittagessen	Mittagessen	Mittagessen
14:00 – 17:00	Individuelle Konflikte / Klassenkonflikte: Istzustandserhebung – was läuft schief?	Wasser als Menschenrecht Collagen erstellen als Ausstellung zum Thema „Wasser als Menschenrecht“	Freier Nachmittag	Friedensnobelpreis – Frieden um jeden Preis?	
17:00 – 18:00	Gesundes Abendessen	Gesundes Abendessen	Gesundes Abendessen	Gesundes Abendessen	
Ab 18:00	Freie Abendgestaltung				

## GANZTAGESPROGRAMM IM DETAIL

ZEIT & ORT	THEMA	LEITER/IN	MODUL	ALLGEMEINE LERNZIELE
<b>MONTAG</b>				
<b>09.00 – 12.00</b> <i>Hauptschule</i>    <i>Friedens-Bibliothek</i>  <i>Friedensmuseum</i>	<b>Offizielle Eröffnung der Friedenswoche</b>    <b>Vorstellen &amp; Kennen lernen</b>    <b>Bibliotheks-Besichtigung</b>  <b>Museums-Besichtigung</b>		<b>MODUL 0: EINFÜHRUNG</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einblick bekommen in die Arbeit des ÖSFK im Allgemeinen und der Abteilung Friedenspädagogik und Schulisches Konfliktmanagement im Besonderen (altersgerecht aufbereitet)</li> <li>• Überblick bekommen über das Projekt „Friedenswoche“</li> <li>• Einander kennen lernen und die gemeinsame Arbeitsgruppe etablieren</li> <li>• Die Friedensbibliothek kennen lernen</li> <li>• Einen allgemeinen Überblick über das Friedensmuseum bekommen</li> </ul>
<b>12.00-14.00</b> <i>Restaurant</i>	<b>Mittagessen &amp; Mittagspause</b>	<i>BegleitlehrerInnen</i>		

<b>14.00 – 17.00</b> <b>Hauptschule</b>	<b>Individuelle Konflikte /  Klassenkonflikte:  Istzustands  Erhebung –  was läuft schief?</b>		<b>MODUL 2:  KONFLIKTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Was ist ein Konflikt?</li> <li>• Wie gehe ich damit um?</li> <li>• Persönliche Konflikte:  Selbsteinschätzung der eigenen Gefühle  und Sensibilisierung für Wut, Gewalt und  Konfliktpotential</li> <li>• Konfliktpotential der Klasse erheben</li> <li>• Bestehende Konflikte innerhalb der  Klasse aufzeigen</li> </ul>
<b>17.00 – 18.00</b> <b>Hauptschule</b>	<b>Gesundes  Abendessen</b>			
<b>ab 18.00</b>	<b>Freie  Abendgestaltung</b>	<i>BegleitlehrerInnen</i>		
<b>DIENSTAG</b>				
<b>9.00 – 12.00</b> <b>Hauptschule</b>	<b>Entwurf eines  Konfliktmodells für  die Klasse &amp;  Erarbeiten von  Lösungsmöglichkei-  ten für  Klassenkonflikte</b>		<b>MODUL 2:  KONFLIKTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erhebung des Ist-Zustandes der  Klassengemeinschaft</li> <li>• Erarbeitung von positiven und negativen  Aspekten innerhalb der Klassengemeinschaft</li> <li>• Erarbeitung von Lösungsvorschlägen für  bestehende bzw. schwelende Konflikte, die  nach 2 Monaten im Zuge einer  Nachbereitung auf ihre Implementierung  überprüft werden</li> </ul>

<b>12.00 – 14.00</b> <i>Restaurant</i>	<b>Mittagessen &amp; Mittagspause</b>	<i>BegleitlehrerInnen</i>		
<b>14.00 – 17.00</b> <i>Burggraben &amp; Hauptschule</i>	<b>Wasser als Menschenrecht</b>  Collagen erstellen als Ausstellung zum Thema „Wasser als Menschenrecht“		<b>MODUL 1: UMWELT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Wichtigkeit des Wassers und seine Bedeutung als Menschenrecht erkennen, diskutieren und künstlerisch aufarbeiten mit Materialien aus der Natur / Burggraben / Wald</li> </ul>
<b>17.00 – 18.00</b> <i>Hauptschule</i>	<b>Gesundes Abendessen</b>			
<b>ab 18.00</b>	<b>Freie Abendgestaltung</b>	<i>BegleitlehrerInnen</i>		
<b>MITTWOCH</b>				
<b>09.00 – 12.00</b> <i>Hauptschule</i>	<b>Gewalt in den Medien</b>		<b>MODUL 2: KONFLIKTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bewusstsein gegenüber Gewalt soll geschaffen werden</li> <li>• Sensibilisierung bezüglich der Thematik soll erlebt werden</li> <li>• Diskussion über Videospiele &amp; Gewalt im Internet</li> <li>• Hinführen zu einer kritischen Auseinandersetzung mit einschlägigen Angeboten</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Impulse de-aggressivieren: Übungen und Spiele bezüglich Verhaltenskontrollen; Verhalten unter dem Ansturm innerer Antriebe positiv steuern; Energien weg von der Aggression und hin zu sozial anerkannter Aktivität steuern;</li> </ul>
<b>12.00 – 14.00</b> <i>Restaurant</i>	<b>Mittagessen &amp; Mittagspause</b>	<b>BegleitlehrerInnen</b>		
<b>14.00 – 17.00</b>	<b>Freier Nachmittag (individuell gestaltet)</b>			<i>Ein freier Nachmittag: Es gibt die Möglichkeit, je nach Interesse in der Umgebung Schlainings etwas zu unternehmen. Beispiele: Wanderung, Schwimmbad, Klettergarten etc. – die ÖSFK Administration hilft sehr gerne bei der Organisation!</i>
<b>ab 18.00</b>	<b>Freie Abendgestaltung</b>	<i>BegleitlehrerInnen</i>		
<b>DONNERSTAG</b>				
<b>9.00 – 12.00</b> <i>Friedensmuseum /Bibliothek, Hauptschule, Haus International</i>	<b>Friedensnobelpreis – Frieden um jeden Preis?</b>		<b>MODUL 3: FRIEDEN</b>	<p>Frieden um jeden Preis?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Friedensorganisationen</li> <li>• Friedensnobelpreis-träger/Friedensstifter</li> <li>• Friedensbewegung</li> </ul> <p>Schüler stellen immer zu zweit einen Friedensnobelpreisträger vor und erarbeiten im Friedensmuseum, Bibliothek, Haus International eine Ausstellung für die Schule Nachhaltigkeit: die Ausstellung später an der Schule vorstellen</p>

<b>12.00 – 14.00</b> <b>Mike's Pub</b>	<b>Mittagessen &amp; Mittagspause</b>	<i>BegleitlehrerInnen</i>		
<b>14.00 – 17.00</b> <b>Friedensmuseum /Bibliothek, Hauptschule</b>	<b>Friedensnobelpreis – Frieden um jeden Preis? (Fortsetzung)</b>			
<b>17.00 – 18.00</b>	<b>Gesundes Abendessen</b>			
<b>ab 18.00</b>	<b>Freie Abendgestaltung</b>	<i>BegleitlehrerInnen</i>		
<b>FREITAG</b>				
<b>9.00 – 12.00</b> <b>Burghof Burg Schlaining</b>	<b>„Die lange Reise meiner Jeans“</b>		<b>MODUL 3: FRIEDEN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einige Mädchen und Buben führen als Models Secondhand Mode vor, andere moderieren und geben in Kurzreferaten Informationen über Herstellung, Herkunftsländer etc.</li> </ul>
<b>12.30</b> <b>Hauptschule</b>	<b>Abfahrt mit Bus</b>			